

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Государственное автономное образовательное учреждение начального  
профессионального образования «Торгово – кулинарный  
профессиональный лицей»**

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**

**Казань 2014г**

## Содержание

<b>1.Организационно – правовое обеспечение образовательной Деятельности</b>	<b>3</b>
<b>2Структура и содержания профессиональных образовательных программ</b>	<b>4</b>
<b>3.Система управления образовательным учреждением</b>	<b>5</b>
<b>4. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>12</b>
<b>5.Внутрилицейный контроль</b>	<b>13</b>
<b>6.Анализ Государственной итоговой аттестации</b>	<b>16</b>
<b>7.Организация учебной и производственной практики</b>	<b>22</b>
<b>8.Методическая работа в лицее</b>	<b>27</b>
<b>9.Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>47</b>
<b>10.Материально – техническое обеспечение образовательного Процесса</b>	<b>52</b>
<b>11. Воспитательная и социальная деятельность образовательного учреждения</b>	<b>55</b>

## **1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея.

Основными документами дающими право на ведение образовательной деятельности являются:

- Лицензия Серия РО №013724 регистрационный номер 23, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от «17» февраля 2011 года.
- Свидетельство об аккредитации Серия 0 П№ 025748 , дата выдачи – « 1» марта 2011, регистрационный номер 0717.
- Нормативные документы МО и Н РФ и РТ, Устав и локальные акты.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательствами РФ, РТ и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления лицеем, педагогическим советом.

ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» является юридическим лицом. Объем, содержание и порядок осуществления полномочий юридического лица определяется Уставом, принятым общим собранием работников.

В Уставе определен перечень локальных актов образовательного учреждения. Локальные акты утверждены на Педагогическом совете лицея.

Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 18 по РТ от 12 декабря 2011г. за государственным регистрационным номером 6111690094378 серия 16 №006371182, ОГРН1021603635822.

Свидетельство о постановки на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ ИНН1660026938, КПП166001001, серия 16 №006081199.

Медико-социальные условия соответствуют нормам СанПиНов, санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии от 23.08.2011г. №16.11.20.000.м.000979.08.11 Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан.

Наиболее важным является комплексное решение задач связанных с выполнением заказа на подготовку рабочих, повышение качества подготавливаемых кадров. Реализация различных форм и методов профориентационной работы, развитие социального партнерства.

В соответствии с имеющейся лицензией в лицее осуществляется подготовка по следующим образовательным программам:

№	Код	Наименование образовательных программ	Квалификации (степени) присваиваемые по завершении образования	Нормативный срок освоения
1	260807.01	Повар, кондитер	Повар3(4) разряд Кондитер3(4) разряд	2года 5 месяцев
2	260807.01	Повар, кондитер	Повар3(4) разряд Кондитер3(4) разряд	10 месяцев
3	260802.01	Мастер производства молочной продукции	Аппаратчик пастеризации3(4) разряд Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции3(4) разряд	3года 5 месяцев

## **2 Структура и содержание профессиональных образовательных программ**

Подготовка квалифицированных рабочих, специалистов в лицее ведется по ФГОС СПО утвержденным 02 августа 2013 №798, №788 года по профессиям, согласно перечня профессий

- 260 807. 01Повар, кондитер;

-260201.01Мастер производства молочной продукции ;

По всем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны рабочие учебные планы в соответствии, классификатором профессий, с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Устава ГАОУ НПО «Торгово – кулинарный профессиональный лицей», рекомендациями по разработке рабочих учебных планов. Рабочий учебный план содержит:

- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий;
- пояснительную записку;

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО, преподавателями лицея, мастерами

производственного обучения, созданы рабочие программы учебных дисциплин, практик, программы профессиональных модулей.

Оценка качества освоения профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль промежуточную и государственную аттестацию. Администрация лицея, мастера производственного обучения, преподаватели в октябре 2013 года довели до сведения обучающихся конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации. Разработаны и утверждены лицеем фонды оценочных средств. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации оценочные средства утверждены лицеем после предварительного положительного заключения работодателей «ООО Бахетле – 1», УК «Просто молоко».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся;

Рациональная организация учебного процесса, методически правильное планирование осуществляется на основе календарного учебного графика.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

В своей деятельности ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Управление лицеем осуществляется на основе соответствующей нормативно – правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого образовательного учреждения.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Вопросы относящиеся к компетенции учредителя:

- Установление перечня профессий по подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- определение контрольных цифр приема;
- определение порядка приема обучающихся;
- защита интересов лицея в органах государственной власти и управления Российской Федерации;
- утверждение Устава лицея, а так же изменений и дополнений к Уставу;

- выделение в установленном порядке средств для обеспечения обучающихся, стипендии, льготным питанием, иными видами льгот и материальной помощи;
- назначение членов наблюдательного совета лица, или досрочное прекращение полномочий;
- сбор и обобщение отчетности по формам государственного статического наблюдения, утвержденным действующим законодательством. Формами самоуправления лица являются:
  1. Наблюдательный совет;
  2. Совет лица;
  3. Общее собрание;
  4. Методический совет;
  5. Педагогический совет.

В компетенцию наблюдательного совета входит:

- принятие и одобрение Устава;
- рассмотрение результатов работы лица;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения..

Трудовой коллектив составляют все работники лица. Полномочия трудового коллектива осуществляется общим собранием трудового коллектива, которое руководит работой лица на принципах самоуправления. Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 списочного состава лица.

Общее собрание коллектива лица имеет право:

- обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, «Устав»;
- обсуждать поведение и отдельные поступки членов коллектива лица и принимать решения о вынесение общественного порицания в случае виновности;

В лицее создан Педагогический совет (педсовет) – главный коллегиальный, законно - распорядительный орган управления лица. Каждый педагог, работающих в ГАОУ НПО «Торгово – кулинарный профессиональный лицей» является членом педсовета. Основные функции педагогического совета:

1. разрабатывает и представляет для принятия основные документы, программу развития учреждения, программу опытно – экспериментальной деятельности, касающиеся воспитательно – образовательного процесса в лицее;
2. обсуждает и принимает решения по любым вопросам касающимся содержания воспитания и образования обучающихся;
3. утверждает план работы лица на учебный год, на основе всестороннего анализа и прогноза;
4. утверждает характеристики преподавателей, представленных к награждению.

Систематически проводятся инструктивно – методические совещания, основными вопросами которого являются:

- текущее планирование по месяцам;
- вопросы учебно- воспитательной работы;
- плановый и экстренный контроль в лицее.

Председателем Педагогического совета является директор. Педагогический совет созывается не реже 1 раза в 2 месяца.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативными документами, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, профессионализма и в соответствии с уставом ГАОУ НПО «Торгово- кулинарный профессиональный лицей».

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора, который осуществляет непосредственное управление лицеем, прошедшим аттестацию в Министерстве образования и науки РТ.

Директор лицея:

- осуществляет текущее и оперативное управление деятельностью лицея в соответствии с установленными целями и задачами, несет полную ответственность за результаты деятельности лицея, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и Уставом к компетенции Учредителя;
- возглавляет общее собрание, совет лицея, педагогический совет лицея;
- без доверенности действует от имени лицея, представляя его во всех учреждениях, предприятиях, организациях, как Российской Федерации, так и за рубежом, заключает договора, выдает доверенность и совершает иные юридические действия;
- распоряжается имуществом и финансовыми средствами лицея в пределах установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает годовой план работы;
- утверждает ежегодные правила приема в лицей;
- утверждает порядок текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся;
- создает и обеспечивает в лицее необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медикаменты;
- применяет к работникам меры поощрения и взыскания;
- осуществляет руководство финансово – хозяйственной предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью, оказанием платных образовательных услуг населению;
- осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и действующими нормативными актами.

Одной из форм управления лицеем является рабочие совещания при директоре, которое:

- контролирует выполнение приказов, распоряжений, соблюдение охраны труда, техники безопасности, охраны и безопасности детей, и сотрудников.

Директор лицея совместно с администрацией определяет перспективы развития лицея, этапы и содержания работы, контролирует деятельность учреждения в целом и отдельных подразделений, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально – педагогической деятельности.

В целях совершенствования учебно – методического обеспечения образовательного процесса, анализа учебно – воспитательного процесса в лицее создается методический совет. В состав методического совета входят председатели методических объединений. К компетенции методических объединений относятся учебно – программное и учебно- методическое обеспечение учебных дисциплин и модулей .

В лицее создан наблюдательный совет из девяти человек. Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет. Наблюдательный совет осуществляет свою деятельность согласно устава лицея. Задачей наблюдательного совета является организация исполнения основных функций лицея по обеспечению его жизнедеятельности и контроль за реализацией принятых решений.

Организация контроля в лицее – это процесс получения, анализа и переработки, информации о ходе и результатах учебно – воспитательного процесса, для принятия на этой основе управленческих решений, которыми руководит непосредственно директор. Разработано положение «О внутрилицейном контроле». Разграничения полномочий общего собрания трудового коллектива, наблюдательного совета, совета лицея, педагогического совета, методического совета, директора закреплено в уставе лицея. Деятельность структурных подразделений регламентирована Положениями разработанными в ГАОУ НПО «Торгово – кулинарный профессиональный лицей». На каждом из уровней по горизонтам разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора), так и различные общественные субъекты (председатель профкома), что необходимо для эффективного управления лицеем. Деятельность работников лицея регламентирована должностными инструкциями. Система управления в лицее на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации всех звеньев.

Информационное обеспечение лицея состоит в следующем:

- удовлетворение потребности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения в сведениях необходимых в их деятельности;
- информировать о состоянии образовательного пространства в лицее;
- систематически выявляются уровень знаний, эмоционально – психологического и физического здоровья;



- информируются педагогические работники о выявлении родителей в процессе воспитания и обучения своих детей.

Управленческая практика показывает, что определение функций управления подобным образом позволило добиться единообразных субъектов правления на все уровни управления.

В лицее сложилась система документального обеспечения управления:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно – справочные документы;
- учебно – педагогическая документация.

Каждый из комплектов документов регламентирует структуру, задачи и функции лицея, ответственность работников, распорядительную деятельность учреждения. В организационной структуре управления лицеем часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящем уровне управления, кроме того в их компетенции находится определение индивидуальных целей работы, участие педагогов в работе творческих групп, методических объединений.

6 сентября 2013 года общим собранием коллектива ГАОУ НПО «Торгово- кулинарный профессиональный лицей» приняты изменения Устава. Устав согласован с учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан № 4589/13 от 05.12.2013г. и Министерством земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 3992 - р от 29.11.2013г.

Нормативная и организационно – распорядительная документация ГАОУ НПО «Торгово – кулинарный профессиональный лицей» соответствует действующему Законодательству и Уставу. Она включает в себя как традиционные для лицея локальные акты, так и индивидуальные, обусловленные структурой лицея, как учебного коллектива, имеющего общежитие и столовую. В лицее имеются правила приема, которые утверждаются ежегодно. Все профессии и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих пролицензированны. В лицее в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработана нормативная документация по проведению систематического промежуточного и итогового контроля за уровнем знаний, умений навыков, разработаны «Положение об итоговой аттестации», «Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования» Учебная и производственная практика проходит на предприятиях социальных партнеров в соответствии с «Положением об учебной и производственной практике».

Разработаны формы договоров с лицами имеющими намерения заказать, образовательные услуги для несовершеннолетних граждан, либо получить образовательные услуги лично. Разработано «Положение о платных

образовательных услугах», где изложены основные направления платной образовательной деятельности порядок оказания платных образовательных услуг, порядок заключения договоров, уставные документы. Порядок предоставления и пользования общежитием утвержден в соответствии с уставом, имеются «Положение о здравпункте», «Положение о библиотеке». Одним из направлений воспитательной работы в лицее является обеспечение законных интересов и защиты прав обучающихся, профилактика правонарушений, исходя из этого разработано «Положение о совете по профилактике правонарушений». Разработаны и утверждены в установленном порядке положения относящиеся к компетенции управления лицеем.

- Положение об общем собрании коллектива
- Положение о совете лицея
- Положение о педагогическом совете
- Положение о наблюдательном совете лицея
- Положение о методическом совете.

Одним из структурных подразделений лицея является методическое объединение преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин . Это организационная и творческая структура лицея. Основой для работы комиссии является положение о методическом объединении. На всех этапах учебно – воспитательного процесса прослеживается внутрилицейный контроль «Положение о внутрилицейном контроле», утверждено на педагогическом совете.

По всем направлениям лицейной жизнедеятельности издаются необходимые приказы и распоряжения в соответствующим действующим законодательством: общего характера, по личному составу, учебные.

В соответствии с действующим законодательном и уставом в лицее утверждены следующие локальные нормативные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников лицея;
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся лицея;
3. Положение о совете лицея;
4. Положение о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета;
5. Положение о Педагогическом совете лицея;
6. Должностные инструкции работников лицея;
7. Правила приема обучающихся в лицей;
8. Положение об организации платных образовательных услугах;
9. Положение об итоговой аттестации выпускников лицея;
10. Положение о производственном обучении обучающихся лицея;
11. Положение об олимпиадах и конкурсах;
12. Положение об учебной и производственной практике обучающихся лицея;
13. Положение о службе охраны труда;
14. Положение о внутрилицейном контроле;

15. Положение о выплате стипендии обучающимся;
16. Положение об экспертных группах по оценке уровня профессиональной компетентности аттестуемых работников при аттестационной комиссии лица;
17. Положение об аттестационной комиссии лица по аттестации инженерно – педагогических работников;
18. Положение об учебных кулинарном и кондитерском цехе, лаборатории теххимического контроля производства молока и молочных продуктов;
19. Положение о мастере производственного обучения лица;
20. Положение о классном руководителе лица;
21. Положение об методическом объединении;
22. Положение о родительском комитете;
23. Положение о библиотеке лица;
24. Положение о здравпункте;
25. Положение о совете о профилактике правонарушений;
26. Положение о методическом совете;
27. Положение о совете трудового коллектива лица.
28. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
29. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Нормативно – правовая и организационно – распорядительная документация ГАОУ НПО «Торгово – кулинарный лицей» постоянно обновляется. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лица, внесены изменения и дополнения в нормативную документацию, локальные акты регламентирующие деятельность лица, это позволило повысить эффективность управления лицеем, качество профессиональной подготовки обучающихся. Система контроля и управления качеством построено в соответствии с классической структурой с контролем и управлением по линии обратной связи, позволяющая администрации лица принимать оперативные и эффективные управляющие решения по организации качественного учебно - воспитательного процесса. Повышается научная методическая деятельность преподавателей сотрудников через участие в научно – практических конференциях и методических семинарах.

Таким образом в ГАОУ НПО сложилась эффективная система управления учебно- воспитательного процесса сочетающая административные и общественные формы (заседания педагогического совета, методического совета, инструктивно – методических совещаний). Существующая структура управления позволяет эффективно функционировать всем звеньям административно – управленческого аппарата. Пакет внутренних

нормативных актов лица охватывает все стороны его деятельности, соответствует действующему законодательству, уставу и требованиям статистических и иных государственных органов. Большая часть нормативных актов обновлена в 2013 году.

#### **4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

##### **Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами**

На сегодняшний день в ГАОУ НПО «Торгово – кулинарный профессиональный лицей» работают 25 инженерно-педагогических работника 5 штатных преподавателей, 5 преподавателя совместителя, 9 мастеров производственного обучения. 17 педагогических работников имеют высшее образование (без совместительства), и 4 работника – среднее специальное образование.

#### **Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.**

##### **Состав педагогических кадров**

№ п/п	Наименование	Всего	Образование (человек)			Средний возраст (лет)	Квалификационная категория			
			высшее	Среднее - Специальное	Неоконченно высшее		высшая	первая	Вторая	Ниже второй
1.	Преподаватели	5	5				2	1	1	1
2.	Руководитель Физического воспитания	1	1				1			
3.	Мастера л/о	9	3	2	4		2	2	1	4
4.	Социальный педагог	1	1							1
5.	Библиотекарь	1	1					1		
6.	Воспитатель	1	1							1
7.	Администрация	7	5	2			5	1		1
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

## **Процентное соотношение квалификационного состава инженерно - педагогических кадров.**

	Высшая	Первая	Вторая	Ниже второй
Преподаватели	40 %	20 %	20 %	20 %
Мастера п/о	22 %	22 %	12 %	44 %
Администрация	72 %	14 %		14 %
<b>Итоговая средняя:</b>	<b>45 %</b>	<b>19 %</b>	<b>11 %</b>	<b>26 %</b>

## **5.Внутрилицейный контроль**

В лицее приняты традиционные для образовательных учреждений профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

### **Основные функции внутрилицейного контроля:**

1. Сбор и обработка информации о состоянии учебно - воспитательного процесса;
2. Обеспечение обратной связи о ходе реализации всех управленческих решений.

### **Основные принципы ВЛК:**

1. Плановность;
2. Обоснованность;
3. Всеобъемность;
4. Теоретическая и методическая подготовленность;
5. Гласность;
6. Объективность;
7. Целенаправленность.

### **Классификация внутрилицейного контроля.**

#### **Виды контроля:**

1. По объему и содержанию собираемой и анализируемой информации:

- комплексный (системный);
- тематический.

Основные направления тематического контроля:

- реализация прав детей на образование, сохранение контингента учащихся;
  - уровень обученности и развития учащихся (качество ЗУН);
  - качество учебного процесса;
  - состояние национального образования;
  - уровень физического развития и здоровье учащихся;
  - уровень воспитанности и состояние воспитательной работы;
  - выполнение учебных программ, в т/ч практической части;
  - реализация ключевых задач лица и управленческих решений;
  - состояние преподавания ведущих и «западающих» тем. Коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов;
  - инновационная, научно- методическая деятельность педагогических кадров;
  - ведение документации;
  - состояние учебно- материальной базы, охрана труда и техники безопасности.
2. По форме и количеству обобщенно изучаемых объектов:
    - персональный (индивидуальный);
    - групповой (классно – обобщающий, предметно- обобщающий, проблемно- обобщающий);
    - общелицейный (фронтальный).
  3. По уровню управлению:
    - оперативный;
    - текущий;
    - итоговый;
  4. По этапам организации изучения:
    - предупредительный;
    - основной;
    - последующий.
  5. По условиям принятия решения о контроле:
    - плановый;
    - экстренный.

Тематический контроль – контроль одного направления работы, одного из аспектов, звеньев деятельности. Длительность обычно составляет 7-12 дней.

Комплексный (системный) контроль – контроль в полном объеме всей системы работы преподавателя, группы преподавателей или всех преподавателей Лицея. При комплексном контроле проверяется все: начиная от поурочных планов преподавателя, заканчивая посещением уроков и проведением контрольных работ и срезов с целью проверки знаний и

развития учащихся. Длительность комплексного контроля составляет 10-20 дней.

Персональный контроль - контроль одного педагогического работника или группы педагогических работников с индивидуальной программой контроля и с индивидуальным подведением итогов.

Групповой контроль - контроль однородной группы педагогических работников с единой программой изучения и единым подведением итогов, цель которого установление в целом состояния работы данной группы преподавателей, а так же особенностей деятельности каждого из них.

Разновидности группового контроля:

1. Классно - обобщающий (проверяется работа всех педагогов и классного руководителя, работающих в данном классе или в данной параллели классов);
2. Предметно - обобщающий (осуществляется проверка работы педагогов, преподающих данный предмет или данный цикл предметов);
3. Проблемно - обобщающий (изучается работа группы учителей, занимающейся той или иной1 проблемой).

Общелицевой или фронтальный контроль – обобщенный контроль всех педагогических работников Лицея.

Оперативный контроль – контроль, соответствующий уровню управления. Он предусматривает ежедневный контроль посещаемости, дисциплины учащихся, наличия учителей, организации уроков, занятий клубов, кружков, секций, санитарно- гигиенического режима, теплового режима, питания учащихся и т.д. и принятие оперативных мер.

Текущий контроль – контроль, соответствующий текущему уровню управления. Данный вид контроля предполагает сбор и анализ еженедельной, ежемесячной информации: о текущем состоянии учебно- воспитательного процесса, уровне знаний, воспитанности, развития учащихся и принятие адекватных мер.

Итоговый контроль – контроль, соответствующий тактическому уровню управления (он представляет собой сбор и анализ итоговой (годовой, четвертой, полугодовой) информации об успеваемости учащихся по предметам, их развитию и воспитанности, учебно- материальной базе, наличии и уровне профессиональной компетентности педагогических кадров и т.д. и принятие соответствующих управленческих решений).

Предупредительный контроль – проводится с целью привлечь внимание к какому-нибудь важному вопросу с целью стимулировать педагогический коллектив для решения педагогических задач.

Основной контроль – самый важный этап контроля проводится с целью проверки решения основных задач Лицея, состояния учебно- воспитательных процессов, его результатов.

Последующий контроль – контроль выполнения управленческих решений по итогам основного этапа контроля.

Плановый контроль – контроль, проводимый в соответствии с планом работы.

Экстренный контроль – контроль, который может проводиться в соответствии с чрезвычайным происшествием, например в группах 2 курса начаты экстренная проверка состояния воспитательной работы. В связи с резким повышением уровня правонарушений и преступлений среди учащихся.

#### **6. Анализ Государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

Программа итоговой государственной аттестации разработана на основании Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.12, Положения об итоговой аттестации выпускников учреждений СПО утвержденным приказом Министерства образования РФ № 968 от 16 августа 2013г, положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ППКР СПО, Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 260807.01 повар, кондитер

1. Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения в ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» и проводится с целью определения готовности освоения вида профессиональной деятельности, уровня квалификации по профессии 260807.01 Повар, кондитер.
2. Цель аттестации – определение готовности выпускников к выполнению видов профессиональной деятельности, ключевых профессиональных и общих компетенций, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, с последующей выдачей документа государственного образца об уровне квалификации, диплома.
3. Задачи:
  - Определение профессиональных и общих компетенций выпускников соответствующих современным требованиям рынка труда.
  - Определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
  - Приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

#### **Оценка готовности обучающихся к видам профессиональной деятельности.**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям



Оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенций обучающихся.

Содержание итоговой аттестации в ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» обучающихся по программе СПО по профессии 260 807.01 Повар, кондитер состоит из следующих аттестационных испытаний.

- Выполнение выпускной практической квалифицированной работы по оценке освоения профессиональных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся по профессии ОК:
  - Повар
  - Кондитер
- Выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренный ФГОС СПО в разделе «Требование к результатам освоения ППКРС ФГОС СПО»;
- Защита письменной экзаменационной работы по теме, определяемой лицом по профессии ОК:
  - Повар,
  - Кондитер.

**Вид итоговой аттестации: практическая квалификационная работа**

Обязательные требования, соответствие тематики выпускной практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего предусмотренного ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала, прохождение промежуточной аттестации, прохождение учебной практики (производственного обучения), производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников в ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

До начала прохождения итоговой аттестации в ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» не позднее, чем за 6 месяцев доводятся до сведения учащихся следующие документы:

1. Положение об итоговой аттестации выпускников.
2. Расписание проведения промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

3. Приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающими за их личной подписью (с указанием руководителей и сроков выполнения).
4. План мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся на 2013-2014 учебный год
5. Критерии оценки обучающихся на итоговой государственной аттестации.

6 Программа итоговой государственной аттестации на 2013- 2014 учебный год.

Для итоговой государственной аттестации создаются контрольно- оценочные средства образовательным учреждением, которые обязательно согласовываются с работодателем.

#### Критерии оценки выполнения квалификационных выпускных работ.

- ❖ Организация рабочего места в соответствии с установленными требованиями;
- ❖ Точная последовательность технологических операций в соответствии с нормативно - технологической документацией;
- ❖ Строгое соблюдение установленных санитарных правил;
- ❖ Техника безопасности при приготовлении блюд;
- ❖ Обоснованный выбор инвентаря оборудования вспомогательных инструментов;
- ❖ Выполнение ученических норм выработки;
- ❖ Соблюдение установленных правил оформления и подачи при приготовлении блюд;
- ❖ Соблюдение требований к качеству блюд;
- ❖ Проявление повышенного интереса к профессии, самостоятельное планирование предстоящей работы;
- ❖ Экономичное расходование сырья, электроэнергии соблюдение трудовой дисциплины;

#### **Промежуточная аттестация в форме квалификационного практического экзамена**

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный практический экзамен. Производственная практика завершается квалификационными практическими экзаменами по профессиональным модулям. На квалификационный экзамен отводится одна неделя по учебному плану. Издаются приказы о допуске к квалификационным экзаменам, о создании комиссии для проведения квалификационных экзаменов. Экзамены проверяют готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе ФГОС СПО «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» .

Обучающимся имеющим отличную успеваемость по профессии и общеобразовательным дисциплинам, выдается работа более высокого уровня квалификации.

Старший мастер, заведующий лабораторией по профессии повар, кондитер готовят все необходимые оборудования, материалы, сырье, приспособления, посуду, инвентарь, тару, документацию, необходимые для выполнения учащимся квалифицированных практических экзаменов. Обеспечивают соблюдение норм и правила охраны труда обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы необходимой документация, критерии оценки квалификационных работ.

### **Состав аттестационной комиссии для проведения итоговой государственной аттестации и ее функции.**

1. Итоговая аттестация выпускников в ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется лицеем, но каждой основной профессиональной образовательной программе.
2. Аттестационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения, а также представителей предприятий, организаций заказчиков кадров.
3. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, имеющий высшую квалификационную категорию, который организует, контролирует деятельность аттестационной комиссии, председатель назначается из числа педагогических работников подведомственного учреждения среднего профессионального образования, не состоящих в штате учреждения, где проходит аттестация выпускников.

Основные функции аттестационной комиссии.

Основными функциями аттестационной комиссии являются:

- Комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствия требованиями Федерального государственного стандарта СПО;
- Принятие решения «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», присвоении уровня квалификации по профессии Повар, кондитер по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
- Рекомендации по совершенствованию качества профессионального обучения на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Заседания аттестационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем комиссии членами и секретарем.

Решение аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, объявляются приказом руководителя образовательного учреждения.

После окончания итоговой аттестации аттестационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

### **Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы.**

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Срок проведения - начало февраля и конец июня 2013 – 2014 учебного года, согласно графику итоговой аттестации.

Сроки проведения итоговой аттестации доводятся до сведения учащихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Выпускники, не сдавшие промежуточную аттестацию, зачёты, дифференцированные зачеты по отдельным учебным дисциплинам не допускаются к итоговой аттестации.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по УПР письменная экзаменационная работа лично представляется учащимся аттестационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении учащийся может использовать демонстрационные материалы (презентации), уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниями и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления учащегося зачитывает его производственную характеристику. Сообщает разряд выполненной выпускной практической квалифицированной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и заключение на выполненную квалифицированную работу в комиссию.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- ✓ Доклад учащегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ✓ Ответы на дополнительные вопросы;
- ✓ Итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- ✓ Выполнение программы производственного обучения;
- ✓ Результаты выполнения выпускной практической квалифицированной работы;
- ✓ Данные производственной характеристики.

### **Итоги государственной итоговой аттестации 2013 – 2014уч. год**

03.02.14г,05.02.14г. в ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» согласно положению по итоговой государственной аттестации, прошли экзамены. На итоговой государственной аттестации были выполнены практические квалификационные работы по профессии Повар, кондитер и защита письменных экзаменационных работ. На экзамены была представлена вся необходимая документация: дневники производственного обучения, производственные характеристики с рекомендуемыми разрядами, перечень выпускных практических работ по профессии 260807.01 Повар, кондитер. По программе 260807.01 Повар, кондитер были представлены контрольно-оценочные средства по 8 профессиональным модулям согласованные с ТК «ООО Бахетле - 1», на контрольно-оценочные средства имеется так же рецензия от торговой компании.

Количество обучающихся – выпускников 59 человек,  
на базе основного общего образования.

Прошли итоговую государственную аттестацию 58человек.

Не допущен до итоговой государственную аттестацию 1 человек

Одним из основных показателей, определяющих качество подготовки рабочих кадров, является трудоустройство выпускников.

При трудоустройстве выпускников не возникает трудностей.

Трудоустройство – 100%

- ТК ООО «Бахетле-1»

- ООО «Татинтер - Ресторантс»

- Департамент продовольствия и социального питания г. Казани

- Другие кафе, рестораны г.Казани и РТ

Направлены на работу – 58 человек.

По группам:

Установочные разряды получили –27 человек

Повышенные разряды получили –31человека

Сдали на отлично –38человек

Хорошо –15человек

Удовлетворительно – 5 человека

Качество 91%

Успеваемость 98%

Дипломы с отличием 6 человека – 10%

В целом анализируя по итоговой государственной аттестации, можно сделать вывод, что обучающиеся в полном объёме прошли производственную практику, владеют знаниями технологических процессов приготовления пищи. На экзамене сданы практические квалификационные работы по профессии Повар, кондитер, защита письменных экзаменационных работ.

### **7. Организация учебной и производственной практики.**

Учебная и производственная практика в ГАОУ НПО «Торгово – кулинарный профессиональный лицей » организована в соответствии с ФГОС СПО « Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих». Концентрированная учебная и производственная практика обучающихся лицея организована на передовых предприятиях заказчиков кадров, социальных партнеров, которые оснащены современным оборудованием, квалифицированными специалистами, представлен широкий ассортимент разнообразных холодных и горячих блюд и закусок, блюда из мясных, рыбных, овощных продуктов, мучные и кондитерские изделия, холодные и горячие напитки, десерты, использующих прогрессивную технологию.

Организация учебной и производственной практики на всех её этапах направлена на:

- выполнение требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с получаемой профессией и присваиваемой квалификации;
- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводится на следующих предприятиях заказчиков кадров, социальных партнёров:

**а) по профессии 260807.01. Повар, кондитер:**

№ п/п	Название заказчика кадров, социальных партнёров
<b>ООО ТК «Бахетле»</b>	
1	Сибирский тракт, д. 4
2	ул. Р. Зорге, д. 77.
3	пр. Ямашева, д. 71 а
4	ул. Ершова, д. 8.
5	ул. Залесная , д. 66.
6	ул. Московская , д. 2 (ЦУМ)
7	ул. Павлюхина , д. 57
8	Пр. Победы , д. 141 (СТЦ «Мега»)
9	ул. Мавлютова , д. 45
10	ул. Декабристов , д. 178 а
11	ул. Ленинградская. д. 27
12	ул. Чистопольская, д. 14
13	ул. Мира , д. 29 а (Дербышки)
14	Мамадышский тракт , д. 46
15	магазин «Халяль», ул.Тукаевская.
<b>ООО «Татинтер Ресторантс»</b>	
1	Кухня народов мира
2	ресторан «Европа»
3	Ресторан «Круиз»
4	Алан Аш
5	Татарская слобода
6	Перекресток Джаза

<b>МУП «Департамент продовольствия и Социального питания г. Казани».</b>	
1	Фабрика – заготовочная , ул. Тульская д. 56
2	Фабрика – заготовочная , ул. Сыртланова , д. 9 а
3	школа № 144
4	школа № 126
5	школа № 171
6	школа № 156
7	школа № 161
8	школа № 68
9	школа № 86
1	<b>Профессия 260201.01. Мастер производства молочной продукции</b> <b>УК «Просто молоко», филиалы предприятия, заводы по переработке молока по Республики Татарстан.</b>
<b>Другие предприятия:</b>	
1	КСП
2	Комбинат питания КАИ
3	Военный Комиссариат Республики Татарстан, ул. Аэропортовская, д.1.
4	ДОЛ «Сялят», Лаишевский р-он, с. Троицкое.
5	ДОЛ «Костер» , Высокогорский р-он, ст. Бирюли, ул. Сосновая, д. 9
6	ресторан «Марокко»
7	Столовая Кооперативного института



8	Столовая Казначейства , ул. Правобулачная, д.5.
9	Мини – пекарня п. Кукмор Р.Т.
10	Приют «Гаврош»
11	кафе «Фонарь»
12	кафе «Маре»
13	кафе «50/50»

Именно на этих предприятиях обучающиеся получают профессиональные умения и навыки, развивают профессиональное мышление, приобретают первоначальный опыт практической работы.

Стратегия активного социального партнерства лица с работодателями преследует главную цель – подготовку специалистов с учетом требований предприятий, т.е. специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Тесная связь лица с работодателями, социальными партнерами дает возможность:

- при разработке рабочих программ учебной и производственной практики учесть требования работодателей – заказчиков будущих кадров, востребованных на рынке труда;
- организовать все этапы производственной практики на современных предприятиях;
- активнее привлекать специалистов отрасли для оценки качества подготовки выпускников и др.

Каждый учебный год все рабочие программы по всем этапам учебной и производственной практики согласовываются с работодателями предприятий, заказчиков кадров. Лицей заблаговременно до начала учебной и производственной практики представляет предприятию для согласования, программу учебной и производственной практики и календарные графики их прохождения , список обучающихся, назначает руководителей практики – мастеров производственного обучения своей группы.

Перед проведением учебной и производственной практики в каждой учебной группе с обучающимися проводятся собрания с участием администрации лицея, где определяются цели и задачи практики. Обучающиеся оформляют дневники практики с её программой, проводится инструктаж по охране труда и техники безопасности, которые оформляются протоколом, обучающихся знакомят с приказом о выходе учебной группы на практику и их обязанности во время ее прохождения на рабочих местах предприятия. На особом контроле ведется работа по прохождению обучающимися медицинского осмотра и наличия у них допуска к работе. Все медицинские книжки и дневники практики проверяются мастером производственного обучения и старшим мастером.

Во время руководства практикой мастера производственного обучения систематически выезжают на рабочие места своих обучающихся, встречаются с ними, проверяют их внешний вид, как ведутся дневники, беседуют с наставниками производства, отзывы записывают в свои рабочие дневники проверки и контроля практики. Кроме того, они беседуют с работодателем с целью уточнения и согласования требований к качеству подготовки выпускников. Основным результатом практики является дальнейшее трудоустройства выпускников лицея.

Работодатели активно вовлекаются для оказания консультативной помощи по разделам выпускных квалификационных работ. Тематика письменных экзаменационных работ согласовывается с работодателем. Работодатели приглашаются на защиту письменных экзаменационных работ и квалификационных практических работ. Наиболее распространёнными методами работы с социальными партнёрами в лицее являются:

- включение работодателей в процесс профессионального образования, в разработке рабочих программ учебной и производственной практики;
- руководство выпускными квалификационными работами.
- разработке требований к компетенции обучающихся;

- тематика письменных экзаменационных работ определяется с учетом требования работодателя.

Тесное сотрудничество с работодателями помогает организовывать подготовку к конкурсам профессионального мастерства, к городским и республиканским мероприятиям, а в 2013 году совместное участие в «Универсиаде - 2013» по организации питания спортсменов и гостей столицы.

Ежегодно по вопросам прохождения практики обучающимися лицами, работодатель высказывает свое мнение в производственной характеристике каждого из них. Анализ этих мнений (оценок) позволяет сформировать представление о требованиях рынка труда к качеству профессиональной подготовки выпускников.

### **Степень соответствия учебно – лабораторной базы образовательным программам.**

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных кулинарном и кондитерском цехах, лаборатории технохимического контроля производства молока и молочных продуктов.

Объем лабораторно - практических работ, определенных ФГОС СПО по профессии Повар, кондитер, Мастер производства молочной продукции выдерживается.

### **8. Методическая работа в лицее**

В ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» согласно Устава создан методический совет инженерно- педагогических работников лицея и два методических объединения. Инновационная деятельность в лицее осуществляется по следующим направлениям:

1. Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно – деятельностного как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса.

Изучение теоретических основ инновационной деятельности осуществляется через систему:

- педагогических советов;
- методических семинаров;
- инструкторно-методических совещаний;
- работой с методическими объединениями преподавателей общеобразовательного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла.

Методические объединения работают над своими методическими темами, которые взаимосвязаны с единой общелицейной темой. Каждый преподаватель, мастер производственного обучения составлен индивидуальный план самостоятельной методической работы, в котором отражаются и пути его самообразования.

Выбирая тему своей самостоятельной работы, каждый педагог определяет цели, задачи, аспект изучения и пути реализации, разработку: группу в которой будет вестись работа, содержание программы, по которой изучается методическая тема.

В методических объединениях решаются вопросы наставничества, обмена и внедрения передового опыта.

В работе каждого педагога прослеживаются все те моменты и стадии, которые характерны для коллективной работы.

Использование этих форм позволяет осуществлять внедрение в практику преподавания современных педагогических технологий, пути повышения педагогического роста, изучить педагогический опыт преподавателей через систему:

- открытых уроков в рамках предметно – методических недель;
- открытых общелицейных и внеклассных мероприятий;
- мастер – классов, проводимых специалистами высокого уровня
- конкурсов профессионального мастерства («Лучший мастер», «Лучший повар», «Лучший кондитер», «Лучший преподаватель»)

Одной из важнейших задач профессионального образования является создание педагогических условий для развития способностей и качеств для развития творческой личности учащихся. В процессе формирования творческой личности мы выделяем подгруппы, в составе учебной группы, используем дифференцированный подход. Решение цепочки микропроблем различной степени сложности, то есть в виде алгоритма или системы алгоритмов проблемных ситуаций. Решение цепочки развертывается на фоне решения основной проблемы. Условиями успешного обучения являются проблематизация учебного материала, активность обучающихся, связь обучения с жизнью и трудом.

В практике лица мастера производственного обучения создают проблемную ситуацию на всех этапах.

На уроках производственного и теоретического обучения при проведении проблемных уроков преподаватели, мастера производственного обучения придерживаются следующей схемы проведения уроков:

- создается педагогическая проблемная ситуация учителем, а так же определяется информация для ее решения;
- Формулировка учебной проблемы;
- Создание психологической, проблемной ситуации;
- Высказывается предположения и обоснование гипотезы;
- Поиск путей решения проблем;
- Решение этой проблемы, доказательство гипотезы;
- Проверка правильности решения;
- Обучающийся отсылается к первоисточнику, к опорным темам и конспектам.

На уроках производственного и теоретического обучения ставятся задачи с недостаточными или избыточными данными с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения на преодоление психологической инерции. На уроках теоретического обучения в практике нашего лицея тема заканчивается проблемными уроками в виде проблемно – диалогового обучения. В условиях лабораторно - практических работ в лаборатории по профессии повар, кондитер, мастер производства молочной продукции ставятся проблемные задачи с избытком информации или с заведомо допущенными ошибками. Так же мастера производственного обучения предлагают рассмотреть заданную ситуацию с позиции педагога, руководителя предприятия, шеф – повара, заведующего столовой. Обучающимся приходится решать производственные ситуации проблемного типа. Так же мастера производственного обучения внедряют в практику больше наглядных пособий, технических средств, проблемных карточек заданий, кроссвордов и т.д. – цель применения мотивационно – проблемных ситуаций, постановка учебно – производственных проблемных задач, развитие мыслительной творческой деятельности у обучающихся, преодоление «психологической инерции».

Для реализации проблемных ситуаций и проблемных задач необходимы следующие параметры: отбор самых актуальных задач, определение особенности проблемного обучения в разных видах учебной работы, построение оптимальной системы проблемного обучения, создание собственной лаборатории преподавателя (учебных и методических пособий). Успешность решения данного вопроса может быть достигнута при определенных условиях:

- системность в работе ;
- постоянном повышении квалификации, самообразовании руководящих работников лицея;
- пополнении библиотеки новой педагогической литературой;
- создании в лицее атмосферы творческого поиска открытия;
- моральном и материальном стимулировании работающих педагогов;
- использовании педагогами и мастерами информационных технологий.

**о методической работе преподавателей специального цикла и мастеров  
производственного обучения за 2013-2014 учебный год**

№	Наименование мероприятия	дата	Ответственные
1	Рассмотрение и утверждение плана работы методического объединения на I полугодие	сентябрь	Зам. директора по УПР Фадеева Е.Н., мастера, преподаватели
2	Участие в Международной конференции «Инженерное образование для новой индустрии» на базе ФГБОУ КНИТУ. Доклад «Механизмы взаимодействия с предприятиями - заказчиками кадров»	сентябрь	Зам. директора по УПР Фадеева Е.Н., Зам. директора по ОД Абзалилова Ф.У.
3	Участие в отборочном туре открытого чемпионата Москвы по профессии Повар 2 место	26.09.2013	Гафиатуллина Ф.Ф. Бормотина В.В. Тырышкина О.А.
4	Участие в республиканском конкурсе «Мастер года -2013» 1 место	13.12.2013	Гафиатуллина Ф.Ф. Николаева Т.В.
5	Участие в работе круглого стола в ГАОУ СПО Казанский нефтехимический колледж» по теме «Сетевое взаимодействие как инновационная модель профессионального образования в России»	10.10.2013	Николаева Т.В.
6	Участие в обслуживании конкурса сотрудников ТК «ООО Бахетле -1» «Поварские шедевры»	18.10.2013	Хабибрахманова Г.Р. Шигапова А.Р. с уч-ся гр 278,279
7	Разработка КОС по ПМ.06, ПМ. 07, ПМ.08 для групп 278,279	октябрь	Зам. директора по УПР Фадеева Е.Н., мастера Тырышкина О.А. Бариева И.А.
8	Разработка КОС по ПМ.02 и ПМ.03 по профессии мастер производства молочной продукции	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УПР Фадеева Е.Н., Сергухина Е.П.
9	Разработка КОС по профессии мастер производства молочной продукции	декабрь	Преподаватель Бурова А.Н.
10	Участие в Республиканском научно- методическом совете по теме «Мониторинговые	23.12.2013	Мастер п/о Бариева И.А.

	исследования качества результативности профессиональной подготовки рабочих и специалистов нефтехимического профиля при внедрении технологий на основе модульно - компетентностного подхода в образовательный процесс»на базе КНХК им Лушникова		
11	Проведение недели «Оборудование предприятий общественного питания»	11.11.2013 - 16.11.2013	Зам директора по УПР Фадеева Е.Н. Тырышкина О.А. Садриева Г.Ф. Мастера групп 278,279,289,290 Бариева И.А. Хабибрахманова Г.Р. Шигапова А.Р. БормотинаВ.В. Николаева Т.В.
12	Проведение недели Технологии производства мучных кондитерских изделий «Скатерть самобранка»	2.12.2013- 7.12.2013	Бормотина В.В. Садриева Г.Ф. Тырышкина О.А. мастера и кл. руководители групп 289,290,281,282 Шигапова А.Р. Николаева Т.В. Карпова Н.Г.
13	Курсы повышения квалификации по программе «Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки» И профессиональная стажировка по профессии Повар	23.09.2013 - 17.12.2013	Садриева Г.Ф.
14	Курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогические основы профессионального обучения» МИПК	9-20 декабря	Сергухина Е.П.
15	Участие в республиканском конкурсе методических разработок «Приготовление пряничного	ноябрь	Хабибрахманова Г.Р.

	теста»		
16	Проведение административных контрольных работ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла за I семестр	декабрь	Преподаватели спец. дисциплин
17	Участие в республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества среди обучающихся НПО и СПО на тему: «В мире существуют чудеса»	24.01.2014	Зам.директора Халиуллина Э.Ч. преподаватель Садриева Г.Ф. мастера Тырышкина О.А. Бормотина В.В., Бариева И.А.



18	<p>Педагогические чтения:</p> <p>1.«Коммуникативная культура в социализации личности»</p> <p>2. «Самостоятельная работа как один из способов активации познавательной деятельности обучающихся»</p> <p>3. «Формирование профессиональной ориентации молодежи в условиях свободного времени»</p> <p>4. « Интерактивное обучение как современное направление активации познавательной деятельности обучающихся»</p> <p>5.«Условия профессионального личностного роста молодого рабочего» отв. Николаева Т.В.</p> <p>6.«Межличностные отношения как средство преодоления внутриличностного конфликта»</p> <p>7. «Развитие креативности обучающихся в условиях образовательного процесса»</p> <p>8. «Невербальная культура»</p> <p>9. «Инновационные технологии подготовки специалистов общественного питания»</p>	9,10 января	<p>1.Мастер п/о Шигапова А.Р.</p> <p>2.Мастер п/о Хабибрахманова Г.Р,</p> <p>3.Мастер п/о Нуруллина Л.Ш.</p> <p>4.Мастер п/о Тырышкина О.А.</p> <p>5.Мастер п/о Бариева И.А.</p> <p>6.Мастер п/о Сергухина Е.П.</p> <p>7.Мастер п/о Нуруллина Л.Ш.</p> <p>8.Преподаватель Садриева Г.Ф.</p> <p>9.Мастер п/о Бормотина В.В.</p>
19	Предметная неделя кулинарии	17.02.2014 - 22.02.2014	Садриева Г.Ф., классные руководители и мастера групп: Карпова Н.Г., Шигапова А.Р., Бормотина В.В., Николаева Т.В.

20	Предметная неделя по профессии «Мастер производства молочной продукции»	23.03.2014 - 29.03.2014	Мастера п/о Сергухина Е.П., Нуруллина Л.Ш.
21	Методическая разработка «Технологические схемы по приготовлению бисквита»	10.02.2014	Мастер п/о Бариева И.А.
22	Методическая разработка «Современные способы оформления блюд»	10.02.2014	Мастер п/о Шигапова А.Р.
23	Методическая разработка «Технологические схемы и карты по приготовлению заварного теста»	10.02.2014	Мастер п/о Николаева Т.В.
24	КОС ПМ.02 и ПМ.03 по профессии «Мастер производства молочной продукции»	январь	Мастер п/о Сергухина Е.П.
25	Организация мастер класса «Искусство кулинарии»	19.02.2014	Мастер п/о Бормотина В.В.
26	Открытые уроки: 1.« Приготовление солянки овощной» 2.«Приготовление холодных блюд и закусок» 3.«Приготовление блюд из рыбы» 4.«Технология производства различных видов сыров» 5.«Приготовление блюд из яиц и творога» 6.«Приготовление холодных блюд и закусок. Приготовление салатов» 7.«Производство сладкосливочного масла» 8.«Приготовление холодных блюд из мяса»	27.01.2014 19.03.2014 11.02.2014 12.02.2014 26.02.2014 12.03.2014 27.03.2014 15.04.2014	1.Мастер п/ о Тырышкина О.А. 2.Мастер п/о Бариева И.А. 3.Мастер п/о Николаева Т.В. 4.Мастер п/о Нуруллина Л.Ш. 5.Преподаватель Садриева Г.Ф. 6.Мастер п/о Шигапова А.Р. 7.Мастер п/о Сергухина Е.П. 8.Мастер п/о Хабибрахманова Г.Р.

27	<p>Профессиональные конкурсы: Конкурс профессионального мастерства «Лучший повар-2014» Уч-ся гр.281,282,289,290</p> <p>Участие в заочном туре Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» Уч-ся гр. 279 Гималиева Диляра</p> <p>Участие в Международном конкурсе «Лучшая презентация по товароведению -2014»</p> <p>Участие в Международном конкурсе «Лучший технолог-2014»</p> <p>Участие в Республиканской конференции «Нетрадиционные методы обучения студентов среднего профессионального образования» , статья по теме «Применение нестандартных форм обучения студентов СПО»</p> <p>Участие в Республиканском научно-практическом семинаре «Развитие творческих способностей студентов СПО» на базе ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский</p>	<p>14.02.2014</p> <p>10.03.2014</p> <p>Февраль-март</p> <p>Февраль</p> <p>26.02.2014</p> <p>3.04.2014</p>	<p>Директор Ильин А.П. Зам. Директора Фадеева Е.Н., Абзалилова Ф.У., Халиуллина Э.Ч., Ильин П.А., Ст.мастер Гафиатуллина Ф.Ф., преподаватель и мастера учебных групп</p> <p>Мастер п/о Бариева И.А.</p> <p>Мастер п/о Шигапова А.Р.</p> <p>Мастер п/о Нуруллина Л.Ш.</p> <p>Мастера п/о Шигапова А.Р., Нуруллина Л.Ш., Хабибрахманова Г.Р.</p> <p>Зам.директора по УПР Фадеева Е.Н. Зам. директора поУВР Халиуллина Э.Ч.</p>

	технологический университет»  Участие в Региональном отборочном чемпионате профессионального мастерства World Skills Russia по компетенции «Кондитер» Уч-ся гр.63-В Гарифуллина Э.И.	4-5апреля 2014	Зам.директора по УПР Фадеева Е.Н., Старший мастер Гафиатуллина Ф.Ф., Мастера п/о Тырышкина О.А., Бормотина В.В.
	Участие в Региональном отборочном чемпионате профессионального мастерства World Skills Russia по компетенции «Поварское дело» Уч-ся гр 63-В Кузьмина З.А.	21,22,23,24 апреля 2014	Зам.директора по УПР Фадеева Е.Н., Старший мастер Гафиатуллина Ф.Ф., Мастер п/о Бариева И.А.
	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Сладких дел мастер. Вторая волна-2014» . АШАН и поколение АШАН. Уч-ся гр. 281,282 Никитина В.и Краснова Д.	27.05.2014	Зам.директора по УПР Фадеева Е.Н., Старший мастер Гафиатуллина Ф.Ф., Мастера п/о Бариева И.А. Тырышкина О.А.
28	Внеклассные мероприятия: «С праздником дорогие женщины»  «Масленица»  «Красота моей профессии»  «Весна волнует и зовет»	6.03.2014  22.03.2014  28.03.2014  10.04.2014	Мастер п/о Тырышкина О.А.  Мастер п/о Бормотина В.В.  Преподаватель Садриева Г.Ф.  Мастер п/о Сергухина Е.П.
29	Доклад «Лабораторно-практические занятия как форма организации самостоятельной работы студентов»	11.02.2014	Мастер п/о Нуруллина Л.Ш.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы лицея, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

МО в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами об образовании в РФ и РТ, указами Президента РФ и РТ, решениями Правительства РФ и РТ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея, приказами и распоряжениями директора.

В течение этого учебного года инженерно-педагогические работники лицея и входящие в состав МО преподаватели общеобразовательного цикла работали над следующей темой:

«Применение современных педагогических технологий с целью активизации познавательной и творческой деятельности учащихся»

Задачи и направления деятельности МО:

Основной задачей методической работы преподавателей общеобразовательных дисциплин является повышение качества обучения по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СПО: гибкий подход к преподаванию учебных дисциплин, умелое сочетание традиционных и нетрадиционных форм работы, постоянный творческий рост, высокий культурный уровень, знание важнейших проблем сегодняшней культуры, психологии, педагогики, овладение современными методиками преподавания, умение найти контакт с учащимися, заинтересовать их, служить им примером и авторитетом;

-удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; организация и проведение уроков на высоком профессиональном уровне; использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.

Проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

. Важное место в системе методической работы занимали тематические педагогические советы, методические советы, заседания методических объединений, обсуждения открытых уроков и мероприятий, работа учителей над темами самообразования, анализы уроков.

В 2013-2014 учебном году было проведено 7 заседаний методического объединения преподавателей общеобразовательного цикла.

Дата	Тема
------	------

Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы за прошедший год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год.</li> <li>2. Совместная работа МО общеобразовательного цикла с МО профессионального цикла.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ по след. дисциплинам: математика, информатика, ОБЖ, татарский язык, татарская литература, русский язык, литература, иностранный язык, история, география, обществознание, физкультура, естествознание, история РТ, право, экономика</li> <li>4. Утверждение материалов для входного контроля знаний обучающихся I курса</li> <li>5. Утверждение экзаменационных билетов для промежуточной аттестации II курса.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты и анализ входного контроля.</li> <li>2. Проверка и контроль заполнения документации по предметам общеобразовательного цикла.</li> <li>3. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся I курса.</li> <li>4. Утверждение плана работы предметной недели русского языка и литературы</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана недели иностранного языка.</li> <li>2. Составление заданий для олимпиады I тура по дисциплине «Татарский язык» и «Татарская литература» для обучающихся I курса</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение административных контрольных работ по обществознанию, иностранному языку, татарскому языку, русскому языку, математике, экономике, географии, ОБЖ.</li> <li>2. Утверждение плана недели иностранного языка.</li> <li>3. Составление текстов олимпиадных работ I-го тура для обучающихся I курса по дисциплине «Татарский язык» и «Татарская литература»</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивные методы обучения и их преимущества.</li> <li>2. Анализ проведения внутрилицейных олимпиад по</li> </ol>

	<p>общеобразовательным предметам: «Математика» и «Информатика», «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Естествознание» (Химия и физика)</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметной недели по татарскому языку и татарской литературе.</li> <li>2. Проведение предметной недели по математике и информатике.</li> <li>3. О подготовке и утверждении документации к промежуточной аттестации на I курсе.</li> </ol>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы методической комиссии общеобразовательных дисциплин за 2013-2014 учебный год.</li> <li>2. Результативность работы методического совета за год.</li> <li>3. Сдача творческих отчетов преподавателей за 2013-2014 учебный год</li> </ol>

Преподаватели общеобразовательных дисциплин проводили свою работу в соответствии с планом. По плану работы МО в лицее проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады по русскому языку и литературе, по татарскому языку и татарской литературе, по математике и информатике, по иностранному языку, по географии, по естествознанию, срезы знаний по всем предметам, контрольные работы в форме тестирования, диктантов и изложений. Результаты срезов анализировались, были выработаны рекомендации для последующей работы. Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели.

В рамках недели русского языка и литературы (преподаватель Штайндор К.Ю.) были проведены следующие мероприятия:

-внеклассное мероприятие «Россия -многонациональная держава» (25.11.2013.)

- выпущены литературные газеты, посвященные юбилеям И.С. Тургенева, В.Л. Брюсова, А.И. Солженицына. (26.11.13.)

- конкурс литературных работ «Самое главное», посвященный победе в ВОВ.(26.11.13)

- внеклассное мероприятие «Поговорим об осени в стихах» с демонстрацией тематических слайдов. (27.11.13)

- внеклассное мероприятие «Жить не во лжи» с демонстрацией тематических слайдов. Памяти Александра Исаевича Солженицына.(28.11.13.)

- литературный вечер , посвященный И.С. Тургеневу «Пока не догорят высокие свечи», с демонстрацией тематических слайдов. (29.11.13)

В рамках недели иностранного языка «По странам и континентам» (преподаватели Ремянникова Л.Н. и Шайдуллина Г.И.) проводились следующие мероприятия:

- Презентация «Это интересно узнать», посвященная творчеству У.Шекспира.(16.12.13)

- Конкурс стенных газет на тему «В мире интересного»(17.12.13)

- Литературная гостиная (сонеты У.Шекспира , стихи Р.Бернса, Д.Байрона.) (18.12.13.)

-«Миром правит любовь» - беседа по фильму о У.Шекспире. (19.12.13.)

- Защита рефератов «Страны изучаемого языка»(20.12.13.)

В рамках недели естествознания «Экология нашей страны»- (преподаватели Ибрагимова А.Ю. и Сагдеева Л.Г.) были проведены следующие мероприятия:

-Внеклассное мероприятие : “Экологическая обстановка в стране”(18.02.14)

-Выпуск литературных газет по экологии. (19.02.14)

-Защита рефератов “Экологическая обстановка в стране” , “Великие физики и химики” (21.02.14)

В рамках недели математики и информатики ( преподаватель Карпова Н.Г.) были проведены следующие мероприятия:

- Защита рефератов по математике и информатике: “Великие математики”, “Первые учебники по математике в России”, «Корни степени лагори́фмов», “Компьютеры как средство общения людей. (24.03.14.)

- Конкурс стенной печати. (25.03.14.)

- Внеклассное мероприятие по информатике “Высокие технологии” (26.03.14.)

-Математический КВН “Занимательная математика” (27.03.14.)

- Чтение докладов “Лауреаты Нобелевской премии в области математики и информатики” (28.03.14.)

В рамках недели татарского языка и литературы “Земля родная-мое богатство” (преподаватель Ибрагимова Г.Ш.) были проведены следующие мероприятия:

- Тукай образы эдэбият битләрендә”-шигырьләр уку

“Образ Тукая на страницах литературы”-стихи и песни о Тукае и на слова Г.Тукая (21.04.14.)

- Выпуск литературных газет по памятным датам , приуроченным к юбилеям татарских писателей и поэтов. (22.04.14.)

-КВН “ Без Тукай оныклары”, “Мы наследники Тукая” (23.04.14.)



- Әдәби-музыкал кичә “”2014 нче ел-мәдәният елы” һәм “2014 ел- Дини горөф-гадәтләре торгызу елы” Литературный вечер с демонстрацией тематических слайдов: “

Год возрождения религиозных традиций» и “2014-год-год культуры (24.04.14.)

-Әдәби викторина “Син туган төбәгегне беләсеңме?”

Литературная викторина “Знаешь ли ты свою Родину?”(25.04.14.)

В течении учебного года педагогами лицея разрабатываются собственные учебно-методические материалы: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия, классные часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Преподавателями были разработаны следующие методические материалы по дисциплинам:

«Естествознание»: «Воспроизводство населения» -преподаватель Л.Г. Сагдеева

- «Иностранный язык»: «Дом. Квартира» ( разработка урока для начинающей группы)

- « История»: "Коллективизация в СССР. Итоги и последствия» - преподаватель Л.Н.Ремянникова.

«Татарский язык и татарская литература» : «История и культура татар»- преподаватель Г.Ш.Ибрагимова

- «Естествознание» : "А ну-ка, физики"- преподаватель А.Ю.Ибрагимова

- “Духовно-нравственная проблематика на уроках литературы”- преподаватель Штайндор К.Ю

- Методическая разработка по математике: “Логарифмическая функция и ее свойства”- преподаватель Карпова Л.Г.

Для достижения цели по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта общеобразовательных дисциплин выступают с докладами на педагогических чтениях по различным темам.

Тематика педагогических чтений	Ответственные
«О вреде алкоголя и наркотиков»	Ильин П.А.
«Использование фольклора татарского народа на уроках	Ибрагимова Г.Ш.

татарского языка и литературы в целях нравственного воспитания учащихся»	
«Индивидуальная работа с учащимися, которые обучались в национальных школах»» .	ШтайндорК.Ю
«Решение творческих задач- шаг к творческому мышлению	Карпова Н. Г.
«Дифференцированный подход на занятиях физкультуры	Зиганшина Н.А.
«Формы и методика организации классного часа"	Ремянникова Л.Н

Информационные технологии активно внедряются в воспитательный процесс лицея. В течение учебного года учениками 1-2 курсов были созданы и использовались в работе презентации на темы: «Плохие привычки», «Таблица Менделеева», «Жизнь и творчество А.И. Солженицына», «Первые учебники по математике в России», «Высокие технологии современности», «Великие математики», «История и народ», «Восстание Пугачева», «Этого нельзя забыть» «Жизнь и творчество Фатиха Карима», «Моабитские тетради», «Тукай жил, живет и будет жить», «Родина моя –Татарстан», «Театры города Казани», «Основоположник татарской музыки» и др.

Созданы мультимедийные кабинеты, в которых имеются: компьютеры, принтер, мультимедийные проекторы. Учителя-предметники проводят уроки с использованием компьютерных технологий, обучающих программ, мультимедийных энциклопедий, методических, образовательных и воспитательных материалов на цифровых носителях.

Традиционными видами методической работы лицея являются проведение олимпиад, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В лицее по плану были проведены олимпиады по дисциплинам:

«Татарский язык» и «Татарская литература» - (24.12.14.- 25.12.2014 )

« Русский язык»- (20.01.14-25.01.14)

«Естествознание» (химия) (27.01.14.-31.01.14)

«Математика и информатика (06.02.14.-06.02.14)

«Естествознание» (физика)- (10.02.14-15.02.14.).

Иностранный язык (17.02.14. -22.02.14.)

Победители внутрилицейной олимпиады были награждены почетными грамотами и памятным подарками.

Проведение олимпиады способствовало выявлению творчески мыслящих одаренных детей, позволила определить уровень знаний, умений и навыков учащихся.

В 2013-/2014 учебном году были организованы мероприятия, в рамках научно-методической деятельности .

Мероприятие	преподаватель	Период проведения
Спортивный праздник. «Здоровое поколение-будущее страны»	Зиганшина Н.А.	Сентябрь
«Экстремизму нет!» - устный журнал	Ильин А.П.	сентябрь
Лекция на тему «Профилактика экстремизма»	Ильин П.А.	сентябрь
Открытый урок «Экстремизму нет!»	Ильин П.А.	сентябрь
Диспут на тему «Терроризм и экстремизм-норма или феномен?»	Ремянникова Л.Н.	сентябрь
Викторина по дисциплине «Естествознание» «Знаешь ли ты физику».	Ибрагимова А.Ю.	октябрь
Открытый урок: «Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.»	Ильин П.А	октябрь
Внеклассное мероприятие «Россия - многонациональная держава»	Штайндор К.Ю.	ноябрь
Внеклассное мероприятие «Поговорим об осени в стихах» с демонстрацией тематических слайдов.	Штайндор К.Ю.	ноябрь
Внеклассное мероприятие «Жить не во лжи» с демонстрацией тематических слайдов, памяти Александра Исаевича Солженицына.	Штайндор К.Ю.	ноябрь
Литературный вечер, посвященный И.С. Тургеневу «Пока не догорят высокие свечи» с демонстрацией тематических слайдов	Штайндор К.Ю.	ноябрь

Внеклассное мероприятие: «Новогодний марафон. Новый год в разных странах».	Ремянникова Л.Н. и Шайдуллина Г.Р.	декабрь
Открытый урок по обществознанию «Любовь и брак» или «Общение как своеобразный вид деятельности человека»	Ремянникова Л.Н.	февраль
Внеклассное мероприятие по дисциплине “Естествознание” “Экологическая обстановка в стране”	Сагдеева Л.Г.	февраль
Открытый урок “Решение показательных уравнений”	Карпова Н.Г.	Март
Внеклассное мероприятие по информатике “Высокие технологии”	Карпова Н.Г.	Март
Внеклассное мероприятие “Лауреаты Нобелевской премии в области математики и информатики”	Карпова Н.Г.	Март
Математический КВН “Занимательная математика”	Карпова Н.Г.	Март
Открытый урок по дисциплине «Естествознание» «Свойства спиртов»	Сагдеева Л.Г.	Апрель
Открытый урок по физкультуре “Легкая атлетика”	Зиганшина Н.А.	апрель
Открытый урок по творчеству Б.Урманче”	Ибрагимова Г.Ш.	Апрель
“Образ Тукая на страницах литературы”- стихи и песни о Тукае и на слова Г.Тукая	Ибрагимова Г.Ш.	Апрель
КВН “Мы наследники Тукая”		Апрель
Литературный вечер с демонстрацией тематических слайдов по теме : “– Год возрождение религиозных традиций» и “2014-год-год культуры “	Ибрагимова Г.Ш.	Апрель
Литературная викторина “Знаешь ли ты свою Родину?”	Ибрагимова Г.Ш.	Апрель
Классный час «Мир увлечений».	Ремянникова Л.Н.	декабрь
Классный час “Толерантность-это что?”	Ремянникова Л.Н.	май

Большая работа ведется по физическому воспитанию молодого поколения, укреплению их здоровья. По этим направлениям работает

преподаватель физической культуры Н.А. Зиганшина . Ведется спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике, теннису.

Преподаватели и обучающиеся лица принимают активное участие в региональных, республиканских конкурсах научно - исследовательской направленности.

Дата	Организатор мероприятия	Мероприятие, тема	Участники	Результат
Февраль, 2014	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования г.Чебоксары	Международная научно-практическая конференция по теме: Развитие современного образования: теория, методика и практика»,	Ремянникова Л.Н. , преподаватель первой квалификационной категории	Публикация в сборнике статей Международной научно-методической конференции на тему: «Воспитательная работа-это прежде всего работа организатора»
Февраль, 2014	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования г.Чебоксары	международная научно-практическая конференция по теме: Развитие современного образования: теория, методика и практика»,	Зиганшина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории	Публикация в сборнике статей Международной научно-методической конференции на тему: «Дифференцированный подход в обучении физкультуры»
Февраль, 2014	Центр научного сотрудничества «Интерактив	международная научно-практическая	Ибрагимова Г.Ш., преподаватель высшей	Публикация в сборнике статей

	плюс», совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования г.Чебоксары	конференция по теме: Развитие современного образования: теория, методика и практика»	квалификационной категории	Международной научно-методической конференции на тему: «Использование инновационных технологий на уроках татарского языка и литературы»
--	--	--	----------------------------	---

Администрация лицея, преподаватели, обучающиеся принимают активное участие в региональных, республиканских мероприятиях.

№	Ф.И.О.	должность	мероприятие	результат
1	Ибрагимова Г.Ш.	Преподаватель татарского языка и литературы	Участие в первом этапе Республиканского конкурса: «Лучший преподаватель-2013»	участие
2	Гайсина А.Х. Мусина Г.М. Хидиятуллин И.Р.	Обучающиеся I курса	Участие в республиканском студенческом форум-конкурсе, посвященном Году культуры РТ на тему «Татарстан многонациональная республика как часть золотого фонда России»	Диплом II степени
3	Гайсина А.Х.	Обучающиеся I курса	Участие в Республиканском	

			заочном интернет-конкурсе научных работ «Традиционная культура татар Заказанья», посвященная Году культуры РТ.	
4	Григорьева В.А.	Обучающиеся 1 курса	Участие в конкурсе письменного перевода среди школьников РТ.	Благодарственное письмо
5	Григорьева В.А.	Обучающиеся 1 курса	Участие VII Республиканском конкурсе «Нобелевские надежды КНИТУ-2014»	Участие

Большое внимание в лицее уделяется организации дополнительных занятий и консультаций. В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, заинтересованности учащихся в обучении в лицее проводятся внеурочная работа-это прежде всего работа кружков «Эллуки», (по татарскому языку и литературе) «Великие тайны прошлого» (по истории) , «Клуб любознательных» (математический),

#### **9. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с основными задачами в лицее проводятся мероприятия по повышению педагогического мастерства и методической грамотности инженерно-педагогических работников.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- обеспечение научно - информационной поддержки воспитательного процесса;
- определение направления, прогноза и коррекции процессов развития профессионального училища;

- организация работы постоянно действующей школы передового педагогического опыта и семинаров - практикумов по вопросам организации учебного процесса;
- организации педагогических чтений, читательских конференций по материалам педагогической периодики и новинкам педагогической литературы;
- осуществление подбора и систематизации тематических разработок, поурочных планов;
- организация постоянных и разовых методических выставок, отражающих передовой педагогический опыт преподавателей и мастеров производственного обучения лицея;
- оказание помощи инженерно - педагогическим работникам в подготовке докладов, выступлений на научно - практических конференциях и педагогических чтениях.

В лицее большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения и управленческой деятельности.

В настоящее время в лицее имеется 21 компьютер, собственный компьютерный класс на 13 посадочных мест с доступом в Интернет.

Информационные технологии в управлении образовательной системой в лицее представляют собой программный продукт в среде Excel и позволяет:

- быстро и адаптивно формировать рабочие планы и график учебного процесса по курсам;
- формировать оперативную справку о состоянии контингента обучающихся;
- оперативную структуру затрат на преподавание дисциплины учебного плана и организацию учебного процесса;
- формировать смету доходов и расходов;
- формировать штатное расписание персонала;
- планировать и рассчитывать командировочные расходы;
- рассматривать и оптимизировать различные варианты стратегий развития училища и многое другое.

Кроме того, ведется мониторинг деятельности педагогов, позволяющий проследить рост каждого педагога, динамику роста их квалификации, продуктивность их деятельности. При анализе результатов видны потенциальные возможности каждого педагога. Информация представляется в числовом виде и в виде таблиц.

Также в базу данных внесены сведения о кадрах, тарификациях инженерно - педагогических работников, списки учащихся по группам, приказы о награждениях и поощрениях. Графики проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации.

Процесс разработки решений по управлению воспитательным процессом и контролем за ним включает сбор, передачу, хранение и использование



информации. Поэтому качество информационного обеспечения влияет на эффективность управленческих решений, и в конечном счете на достижение главной методической цели лица.

В торгово-кулинарном профессиональном лицее информационное обеспечение системы управления воспитательным процессом представляет собой совокупность системы классификации информации и информационного фонда, необходимого для выполнения функциональных задач системы управления воспитательным процессом.

Оно включает классификаторы: технико-экономической информации, нормативно-справочной информации, оперативной информации.

Информационный фонд формируется на основе принципов необходимой полноты и минимальной избыточности хранимой информации. Эти принципы реализуются путем анализа циркулирующей в системе информации, группировки данных на входные, промежуточные, выходные и выбора состава хранимых базы данных:

- В информационный фонд по воспитательному процессу входят следующие списки переводного контингента,
- списки сирот и документация по работе с ними,
- списки учащихся, состоящих на учете в ПДН,
- списки учащихся, состоящих на внутрилицейном контроле,
- списки учащихся, проживающих в общежитии с закреплением за ними комнат,
- социальный паспорт лица в целом и ученических групп,
- данные по организации летнего отдыха (работа с лагерями отдыха),
- реестры посещаемости учащихся,
- планирующая документация,
- отчетная документация.

### **Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана**

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений лица, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Годовой план библиотеки составляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы лица. В штате один сотрудник, принимающий участие в работе по совершенствованию качества учебного процесса:

- формирует библиотечный фонд в соответствии с профилем лица, образовательными и профессиональными программами;
- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- своевременно обеспечивает преподавателей и учащихся необходимой литературой;

- информирует о поступлении новых изданий;
- оформляет заявки на новые поступления в книготорговые компании;
- анализирует обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями;
- оказывает помощь при подготовке дипломных работ, докладов, рефератов;

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.

Таблица 1

**Библиотечный фонд за последний учебный год**

Показатели	2013-2014
Объем фонда(экз.)	13167
Объем фонда(учебники, учебные пособия в экз.)	3446

Таблица 2

**Основные показатели работы библиотеки**

Наименование	2013-2014
Количество читателей	225
Посещаемость	1170
Книговыдача	1417
Книгообеспеченность	58.5
Книгообеспеченность учебной литературой	15,3

Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами лица и нормами книгообеспеченности.

Учебные издания приобретаются по письменной заявке преподавателей с указанием названия дисциплины и количества учащихся, изучающих ее. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, и другими федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации для средних специальных учебных заведений. Источники комплектования фонда библиотеки: ООО НИЦ «Академия», ООО «Лань».

**Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.**

Таблица 3

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	5	5
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	10	10
3	Справочно-библиографические издания:	16	16
4	Энциклопедии (энциклопедические словари)	10	10
5	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	2
6	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия(по профилю (направленности) образовательных программ)	3	3

Библиотекарь ведет большую работу по пропаганде книжного фонда через такие формы работы как выставки, библиотечные информационные листы.

Оформляются также выставки к знаменательным и памятным датам, согласно плана работы библиотеки. Так во втором полугодии 2014 года были

представлены читателям книжные тематические выставки, посвященные «195 лет со дня рождения И.С.Тургенева», «105 лет со дня рождения Н.Н.Носова», «95 лет со дня рождения А.И.Солженицина», «85 лет со дня рождения Ч.Т.Айтматова», «140 лет со дня рождения В.Я.Брюсова», книжным новинкам.

Ежегодно библиотека выписывает около 10 наименований газет и журналов:

1	Ватаным Татарстан
2	Автономные учреждения
3	YES!
4	Республика Татарстан
5	GIRL
6	Маруся
7	Вечерняя Казань
8	Физкультура и спорт
9	Домашний очаг
10	STORY

#### **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» располагает учебным корпусом, общежитием, лабораторией поваров, лабораторией кондитеров, лабораторией теххимического контроля молока и молочных продуктов, столовой, гаражом.

Учебный корпус – типовое четырехэтажное здание, в котором расположены 16 кабинетов общеобразовательного и профессионального цикла, спортивный и актовый залы, столовая, библиотека, медпункт. Теоретическое обучение организовано в одну смену и проходит в 16 кабинетах, нормативная вместимость которых составляет по 30 учебных мест.

В соответствии с требованиями учебных планов и программ оснащены кабинеты общеобразовательного цикла, профессионального и общепрофессионального цикла.

#### **Лабораторно – практические занятия проводятся в лабораториях.**

1. Лаборатория по профессии : повар - 95,36 кв.м.

Учебный класс оснащен ученической мебелью на 16 посадочных мест (одна подгруппа), рабочим местом мастера производственного обучения; шкафами для размещения демонстрационного материала, «стенкой» для хранения учебной документации и одежды мастеров производственного обучения.

В горячем цехе размещены технологическое и вспомогательное оборудование, имеется горячая и холодная вода.

Кроме того имеется столовая, чайная посуда в ассортименте, столовые приборы, кухонная посуда и инвентарь, различные приспособления.

В учебной лаборатории обучение организовано в две смены под руководством мастеров производственного обучения.

В наличии имеется:

- гриль контактный – 1 шт.
- пароконвектомат – 1 шт.
- фритюрница – 1 шт.
- пекарский конвекционный шкаф – 1 шт.
- электросковорода – 1 шт.
- расстоечный шкаф – 1 шт.
- электроплита – 4 комф. с жарочным шкафом – 2 шт.
- мясорубка – 1 шт.
- блинный аппарат – 1 шт.
- миксер – тестомесительная машина – 1 шт.
- овощерезательная машина – 1 шт.
- холодильный шкаф R 1400=M – 2 шт.
- холодильный шкаф R 700=M – 1 шт.
- ларь – 1
- лабораторные весы – 2 шт.
- весы электронные – 2 шт.
- ванна посудомоечная – 1 шт.
- подставка под овощерезку – 1 шт.
- подставка под мясорубку – 1 шт.
- стеллаж производственный – 2 шт.
- ванна моечная для мяса и рыбы – 1 шт.
- столы производственные – 4 шт.

## **2. В 2013 году введена в действие лаборатория по профессии: кондитер – 32,68 кв.м.**

В лабораторию приобретено оборудование :

- жарочный шкаф ШЖЭ -3
- фритюрница
- слайстер
- миксер
- моечные ванны
- стеллаж СТК – 1000 - 2 шт
- тестомес fimar
- фритюрница

## **3 . Проведен капитальный ремонт в лаборатории технохимического контроля молока молочных продуктов.**

В лабораторию приобретено лабораторное оборудование и посуда:

- часы ЧПН – 5 мин – 3 шт.
- влагомер «Элекс – 7» - 1 шт
- гигрометр – 2 шт.

- баня для жирометров с электроплитой – 1 шт
- термостат – 1 шт
- бюретка 1,2,3,25,мл. – 10шт.
- штатив лабораторный – 1шт.
- ареометр – 2шт
- термометр ТЛ -2 – 1шт
- прибор для определения степени чистоты молока – 1 шт.
- весы НЛ – 100 – 5 шт.

Лаборатории оснащены технологическим оборудованием, учебно-наглядными пособиями. Температурный режим, вентиляция и освещенность в лаборатории соответствует санитарным нормам. Для проведения занятий по физическому воспитанию, внеурочной спортивной работы лицей имеет спортивный зал площадью 148 кв.м., а также тренажерную (нарядную), кабинет преподавателя, раздевалки. В 2013 – 2014 учебном году был проведен капитальный ремонт спортивного зала. Набор помещений позволяет выполнить полную программу по физическому воспитанию и соответствует санитарным нормам. В спортивном зале имеется необходимое оборудование и инвентарь. В лицее имеется библиотека площадью 51,8 кв. м., совмещенная с читальным залом на 20 мест. Площадь библиотеки соответствует санитарным нормам. Лицей располагает актовым залом на 150 мест. Необходимое внимание в лицее уделяется вопросам питания. Столовая, расположенная в отдельном здании и имеет обеденный зал на 150 посадочных мест. Для проживания обучающихся имеется общежитие, где проживают обучающиеся.

В настоящее время лицей имеет несколько социальных партнеров, в технологических цехах которых учащиеся проходят учебную и производственную практику на хорошо оборудованных, по последнему слову техники, рабочих местах. Такой подход к решению взаимовыгодных отношений между предприятиями и учебным заведением положительно отражается на организацию учебного процесса.

Одним из ведущих социальным партнером является ООО «Бахетле - 1» - сеть супермаркетов Республики Татарстан, визитной карточкой которой стал аппетитный запах пирогов и кондитерских изделий. Вторым, не менее значимым партнером, является ООО «Татинтер - Ресторантс» - основан в 2003 году и представляет на рынке Татарстана кухни народов мира. Компания в своей деятельности прежде всего отдает предпочтение развитию предприятий, рассчитанных на средний слой населения и ориентированы на семейный отдых. Работаем с такими предприятиями, Фабрика – Заготовочная «Департамента продовольствия и социального питания г. Казань»,

УК «Просто молоко», а так же многочисленные рестораны и кафе нашего города. Многие наши выпускники после окончания лицея остаются работать на этих предприятиях.

### **11. Воспитательная и социальная деятельность образовательного учреждения.**

- Наличие концепции воспитательной работы. Виды и эффективность планирования.

Воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с разработанной в лицее концепцией по воспитательной работе, в основу которой положены идеи целостного подхода к воспитанию и образованию, духовного саморазвития подростков, становления их личностного и профессионального роста, что предполагает:

- утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей на основе уважения личности, защиты ее прав и свобод;
- расширение мировоззрения будущих рабочих;
- обеспечение современного образовательного и этического уровней;
- формирование личности рабочего, конкурентоспособной, компетентной, способной творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость своей деятельности и нести ответственность за ее результаты.

Воспитательный процесс в лицее осуществляется на основе разработанной учебно-воспитательной и планирующей документации по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни обучающихся, работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, социальная защита обучающихся, работа с семьями обучающихся, профориентационная работа педагогического коллектива. В наличии:

1. Перспективный план воспитательной работы Торгово-кулинарного лицея (с ежемесячными планами воспитательной работы).
2. Ежемесячные планы воспитательной работы руководителей групп (мастеров производственного обучения).

3. Программа по формированию здорового образа жизни обучающихся «Здоровое поколение будущее страны»
4. План совместной работы лица с ПДН Ом «Танкодром» по профилактике правонарушений и преступлений.
5. План работы по формированию здорового образа жизни.
6. План профориентационной работы педагогического коллектива.
7. План работы по внутрилицейному контролю зам.директора по УВР Халиуллиной Э.Ч.
8. План работы по социальной защите обучающихся.
9. План работы с семьями обучающихся.
10. План работы руководителя физвоспитания.
11. План работы библиотеки.
12. План работы воспитателей общежития.
13. План проведения общелицейных родительских собраний.

Локальные акты по курируемым направлениям:

Вся деятельность лица регламентируется 30 локальными актами. На совершенствование воспитательной деятельности училища направлены следующие локальные акты:

- Приказы и указания директора лица,
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников лица,
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся лица,
- Положение о педагогическом Совете лица,
- Положение о Родительском комитете лица,
- Положение о работе библиотеки,
- Положение об общежитии,
- Положение о работе здравпункта лица,
- Положение о стипендиях обучающихся лица,
- Инструкции по охране здоровья обучающихся, охране труда в лабораториях, кабинетах лица,
- Правила приема в лицей,



- Положение о питании,
- Положение о внутрилицейном контроле,
- Положение о классном руководстве.

Воспитательная система в лицее предполагает три этапа. На 1 курсе основной воспитательной задачей является адаптация обучающихся, вживание в коллектив; на 2 курсе – успешное овладение знаниями, умениями, навыками; на 3 курсе – органичное вхождение в рынок труда востребованным специалистом.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- совершенствование и внедрение в учебно-воспитательный процесс педагогики сотрудничества;
  - гражданское, военно-патриотическое воспитание;
  - спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры, формирование здорового образа жизни;
  - профилактика правонарушений и преступлений среди подростков;
  - обеспечение прав детства в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, в том числе по социальной защите;
  - организация родительского всеобуча;
  - работа органов ученического самоуправления;
  - профориентационная работа;
  - работа с семьями;
  - создание комфортной среды обитания для обучающихся, проживающих в общежитии;
  - организация отдыха, занятости обучающихся в каникулярное время.
- Наличие материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров
1	2	3
Общежитие	330	3559
Библиотека (книгохр.)	-	36.8
Читальный зал	25	51.8
Спортивный зал	30	148
Столовая	150	181,4
Медицинские объекты	1	13.7
Актальный зал	100	98
Помещения для кружков (кабинеты)	265	535,2

- Соблюдение условий охраны труда.

Первостепенной задачей в организации производственного процесса являются вопросы охраны труда и техники безопасности, профилактики травматизма и создания безопасных условий труда.

В лицее имеются локальные акты по охране труда, журналы по видам работ:

- инструктажа обучающихся, воспитанников по охране труда;
- регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- регистрации вводного инструктажа по охране труда;
- проверки знаний по ТБ у персонала с 1-ой группой по электробезопасности;
- регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками лицея.

В лицее применяются воспитательные технологии как с обучающимися, так и с педагогическим коллективом и родителями.

В лицее проводятся опросы и анкетирование обучающихся и их родителей. Вопросы анкет составлены таким образом, чтобы педагогический коллектив

лица мог определить удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом в лицее, уровень профориентационной работы коллектива и т.д.

С обучающимися I курса в течение первых трех месяцев проводится психолого-педагогический анализ в период адаптации в лицее; мастера п/о, классные руководители начинают изучение нового набора с момента собеседования: вербальное изучение обучающегося и его родителя, отношение к учебе, склонности к предметам, интересы и т.д. Затем в процессе обучения наблюдаем поведение, уровень воспитанности, отношение к сверстникам, взрослым.

Методом анкетирования, тестирования получаем сведения о характере, темпераменте, уровне тревожности и т.д., т.е. использование методов. Первоначальной психолого-педагогической диагностики позволяет педагогическому коллективу целенаправленно воздействовать на обучающихся, находить индивидуальный подход к каждому из них.

Другой, не менее важной инновационной технологией, которая применяется в учебно-воспитательном процессе является педагогика сотрудничества, в основе которой лежат следующие идеи:

- личностный подход в воспитании
  - единство воспитания и обучения
  - природосообразность воспитания
  - национальное своеобразие воспитания
  - межличностные отношения на принципах сотрудничества педагога и обучающихся
  - доброта, внимание, терпимость к мнению детей
  - дифференциация воспитания и т.д.
- Выполнение законодательства РФ и РТ в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальная работа с обучающимися ведется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В лицее разработан план работы по социальной защите обучающихся.

В рамках этого плана ведется совместная работа с отделами опеки и центром защиты детей и семьи «Гаилэ», ПДН Советского района г. Казани.

## **Внутрилицейная работа по социальной защите обучающихся предусматривает следующие меры:**

- недопущение случаев психического и физического давления на обучающихся как со стороны работников, так и со стороны обучающихся;
- вовлечение обучающихся в спортивные, культурно-массовые кружки и мероприятия (предметные недели, Декада защиты профессий, конкурсы профессионального мастерства и др.) с целью обеспечения их занятости;
- бесплатное медицинское обслуживание;
- стимулируется участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
- обеспечение обучающихся горячим питанием.

В 2013-2014 учебном году в лицее обучались 32 сирот, из которых шесть человек имеют опекунов.

В лицее социальная защита обучающихся ведется в соответствии с законом. Дети-сироты, не имеющие опекунов, находятся на полном государственном обеспечении.

Дети-сироты получают повышенную стипендию в сумме 690рублей, бесплатные проездные билеты.

Сироты имеют закрепленную за ними жилплощадь, во время учебы проживают в общежитии.

Дети-сироты, находящиеся под опекой, получают повышенную стипендию и все положенные законом субсидии через своих законных представителей в отделах охраны материнства и детства при районных отделениях образования.

Гражданское, патриотическое воспитание в лицее.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся в лицее ведется в соответствии с планом воспитательной работы. Работа эта многоплановая, систематическая, направленная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к

выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Военно-патриотическое и физическое воспитание молодежи является одним из основных направлений в воспитании подрастающего поколения. Для того, чтобы молодежь могла обеспечить себе достойное будущее, она должна быть не только всесторонне подготовленной, но и физически развитой, чему в лицее уделяется большое внимание. Ежегодно в лицее проводятся классные часы «Вы служите – мы Вас подождем», соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. Существует добрая традиция проводить Декаду "Мы памятью живы", в рамках которой проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ученики готовят праздничный концерт, посвященный Победе, проводятся праздничные чаепития, вручаются праздничные наборы. Проводятся смотры строевой подготовки, в составе жюри выступают представители военного комиссариата Советского района и ветераны.

- Содержание профориентационной работы.

Центром профориентационной работы в лицее является Совет по профориентационной работе. Ежегодно разрабатывается план работы Совета по профориентации; план профориентационной работы педколлектива лицея на текущий год, согласно которому за школами г. Казани закреплены заместители директора Лицея, мастера производственного обучения и преподаватели. Всего охвачено 73 школы. Проанализировав контингент обучающихся по территориальному признаку, было принято решение в 2013 – 2014г. году профориентационную работу проводить в основном в школах Советского, Приволжского районов. Так же проводится большая работа в сельских школах республики.

Во всех школах согласно Плана совместной работы школы и Лицея в течение учебного года проводятся встречи с учениками, их родителями, учителями.

В работе используется лекционный материал, видеофильмы о Лицее и социальных партнерах, наглядный материал в виде баннеров, объявления,

визитная карточка Лицея. Особым успехом пользуются мастер-классы, которые проводят мастера производственного обучения и обучающиеся Лицея.

Так же проводятся Дни открытых дверей лицея, экскурсии в Музей образовательного учреждения, ведется переписка с будущими абитуриентами из сельских районов.

Для более успешной профориентационной работы и работы приемной комиссии разработаны профиограммы по всем специальностям, обучаемым в Лицее.

Традиционно Лицей принимает участие в ежегодной специализированной выставке «Образование. Карьера».

Одной из форм профориентационной работы является участие в профессиональных конкурсах мастерства в рамках специализированной ярмарки «ВолгаПродЭкспо»; традиционно участвуем в республиканской ярмарке – продаж учреждений СПОиВПО.

В Лицее ежегодно проводится Декада защиты профессий; проводятся конкурсы профмастерства, в состав жюри входят представители МО и Н РТ, Администрация Советского района г. Казани, приглашаются представители СМИ.

Большую роль в профориентационной работе играет музей истории Лицея. Работа приемной комиссии организована в помещении музея, что само является наглядной агитацией.

- Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков

Ежегодно в лицее разрабатывается план работы совместно с инспекторами ПДН ОМ "Танкодром" Советского района Лутфуллиной Г.Н. и Сапаровой Т.М., согласно которому в лицее проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов как обучающихся, так и их родителей. Эффективной формой данной работы являются заседания Совета по профилактике правонарушений, которые ежемесячно проводятся

совместно с сотрудниками ПДН и родителями обучающихся, ведутся протоколы заседаний СПП. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются следующие вопросы:

1. состояние учебной и трудовой дисциплины обучающихся;
2. анализ индивидуальной воспитательной работы с обучающимися руководителями групп, их работа с семьями;
3. анализ профилактической работы по предупреждению правонарушений за прошедший учебный год.

За 2013 – 2014г. год было проведено 9 заседаний СПП, на которых присутствовали сотрудники ПДН ОМ «Танкодром», был проведен совместный вечерний рейд в общежитии лица. Также они выступили на родительском собрании по предупреждению распития алкогольных напитков и употреблению курительных смесей.

Индивидуальная работа с детьми ведется не только руководителями групп (эта работа отражается в Дневниках наблюдения), но и администрацией лица (в наличии журнал фиксирования индивидуальной работы с обучающимися).

Организована работа военно-спортивных секций и предметных кружков, в которые в первую очередь вовлекаются сироты, дети из неполных и малообеспеченных семей, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН. Всего в лице 13 секций и кружков, четыре из которых спортивного направления.

На сегодняшний день на учете в ПДН состоят 9 обучающихся, из которых 5 человек были поставлены на учет еще в школе.

Вопрос организации отдыха и занятости обучающихся в летнее время решается путём трудоустройства ребят на этот период. Оптимальным вариантом является совмещение трудовой деятельности и отдыха. Лицей активно сотрудничает с детскими оздоровительными лагерями, где обучающиеся работают по избранной ими специальности - поварами – и

активно отдыхают в свободное от работы время. В 2014 году заключены договора с 2 лагерями «Костёр» «Салют».

Многие дети предпочитают больший заработок отдыху, и они идут работать в каникулярное время на предприятия пищевой индустрии - рестораны, кафе, бистро.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

На основании Программы «Образование и здоровье», в лицее разработаны Программа и План по формированию здорового образа жизни, согласно которым ведется работа в следующих направлениях:

- а) профилактика возникновения наркозависимости (конкурс стенной печати «Земля только для жизни», конкурс групповых агитбригад «Вместе мы победим это зло», классные часы «Сильному человеку наркотики не нужны», «Выражать себя можно в искусстве. В нем пробуй все. Наркотики же не для тебя» и др.).
- б) профилактика употребления подростками алкоголя, табакокурения (лекции «Алкоголь и наследственность», «Легкая ложь» (о вреде табакокурения), круглый стол «Предназначение мужчины и женщины на земле» и др.).
- в) профилактика правонарушений (мероприятия проводятся по совместному плану работы с сотрудниками ПДН).
- г) профилактика возможных суицидальных попыток среди обучающихся (индивидуальные беседы с психологами центра «Гаилэ», круглый стол «Я люблю тебя, жизнь!», классный час «Способен ли я контролировать свое поведение» и др.).

В целях укрепления здоровья обучающихся разработан план спортивно-оздоровительных мероприятий (проведение общелицейных Дней спорта, марш-бросков, первенство лицея по футболу, волейболу, теннису, шахматам и др.).



Итак, работа в данном направлении формирует и развивает у обучающихся представление о здоровье, мотивацию на здоровый образ жизни.

- Работа Музея истории лицея.

С 1977 года в училище успешно функционировал кабинет профориентации, где была представлена вся информация о рабочих профессиях для мясной и молочной промышленности, а с 2003 года на его базе был организован музей истории училища, деятельность музея направлена на формирование личности обучающихся и на повышение качества учебно-воспитательной работы по патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся на основе экспозиционной, экскурсионной работы музея; изучения истории лицея и системы профессионального образования. Руководителями музея со дня его основания являются ветераны лицея старший мастер Гафиатуллина Фирая Файзеевна, заместитель директора по УВР Халиуллина Эльмира Чулпановна.

Работа в музее ведется в следующих направлениях:

1. летопись лицея
2. «трудовые» традиции лицея
3. патриотическое воспитание
4. здоровое поколение – будущее страны.

В лицее представлена фотогалерея руководителей учебного заведения:

1966 – 1985 Исмагилов Масгут Гайнутдинович

1986 – 1989 Залялиев Раис Каюмович

1989 – 1997 Владислав Георгиевич

1997 по настоящее время Ильин Анатолий Петрович

Раздел «Мы памятью живы», посвящен ветеранам Великой Отечественной войны работникам нашего лицея, которых к сожалению с нами нет.

В дар музею супруга первого директора Исмагилова Масгута Гайнутдиновича передала все его боевые ордена и медали, фотографии военного лихолетья. Рядом с этим разделом размещена экспозиция «Преемственность поколений», рассказывающая о солдатской службе наших выпускников с приложением их писем и фотографий. Представлена экспозиция о базовых предприятиях, многочисленные фотоальбомы, рассказывающие о жизни лица, учебных групп, о несении почетной вахты у монумента павшим в борьбе за советскую власть, спортивные кубки, грамоты, дипломы. Гордостью музея являются три знамени, которыми были награждены педагогический коллектив и учащиеся за победу в социалистическом соревновании, одно из которых в 1973 году был вручен секретарю комсомольской организации училища Гафиатуллиной Фирае Файзеевне за активную работу в комсомоле первым секретарем Советского РК ВЛКСМ Исхаковым Камилем.

В музее насчитывается более 400 экспонатов, рассказывающих об истории становления и развития нашего лица.

- Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся: пути приобщения к ней подростков.

Высокий уровень культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся в лицее достигается в соблюдении системного подхода решения данного вопроса. Одним из важных условий является сохранение и обновление традиций образовательного учреждения. И эта концепция претворяется в жизнь каждого лицеиста с момента его поступления на учебу.

На I курсе учащиеся должны пройти путь социально-психологической и профессиональной адаптации в новых условиях: образ жизни школьника становится другим, приближенным к образу жизни взрослого рабочего. Важнейшее значение для подростков имеет профессиональное становление, приобщение к традициям коллектива лица, базового предприятия – наших социальных партнеров «ООО Бахетле - 1», «Татинтер - Ресторантс». Традиционно в лицее проводятся «День первокурсника»; День посвящения в

рабочие (с выездом на природу в о/л «Звездный»); Декада защиты профессии, в программу которой входят следующие мероприятия:

- выступления групповых агитбригад с презентацией профессии,
- конкурс видеороликов «Летопись моей группы»,
- фотоконкурс «Мой наставник»,
- конкурс сочинений «Моя профессия – повар!»,  
«Повар – это круто, престижно наконец!»,
- Конкурс профессионального мастерства.

Очень интересно проходят встречи с ветеранами лица – ветеранами труда, представителями базовых предприятий.

Традиционно в лицее проводится Декада Памяти, посвященная Победе в Великой Отечественной Войне: это классные часы, на которых учащиеся встречаются с ветеранами Великой Отечественной Войны и тружениками тыла; конкурс стенной печати «Мы памятью живы», праздничный концерт; смотр строевой песни, на котором в состав жюри входят ветераны и представители военкомата Советского района г. Казани, праздничное чаепитие, стол для которого готовят сами ученики.

Уже традиционными стали конкурс групповых агитбригад за формирование ЗОЖ, спортивные праздники, посвященные Дню профтехобразования, Дню защитника Отечества, Осенний и Новогодний балы, Первоапрельская юморина, марш-бросок с выходом на природу, посвященный Дню защиты детей.

В лицее ведется большая работа для организации разумного досуга подростков с целью направить его на развитие индивидуальных способностей и самовыражения личности: это военно-спортивные секции, кружки технического творчества; кружки художественной самодеятельности; спортивные секции – волейбол, футбол, баскетбол, теннис, предметные кружки и кружки прикладного творчества, агитбригада.

За успехи в учебе в труде, общественной деятельности, за достижения в овладении профессией, спортивные достижения, активное участие в

общественной жизни лицез устанавливаются различные формы морального и материального поощрения:

- благодарность;
- благодарственное письмо родителям обучающихся;
- Почетная грамота;
- ценный подарок